

| 授業科目 | 単位数 | 学年 | 期間 | 実務経験 | | 担当者氏名 | 担当時間数 |
|----------------------------|--|----|----|-------------------------------|---------------------------------|-------|-------|
| | | | | 職種 | 役職 | | |
| 解剖生理学総論 | 1 | 1 | 前期 | 看護師 | 本校専任教員 | 専任教員 | 15 |
| 実務経験のある教員等による授業科目(いずれかに○印) | | | | 授業形態(全授業時間に対する割合) | | | |
| 該当する ○ 該当しない | | | | 講義形式(100)% ・ 実習など講義形式以外()% | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 レポート | | | 教科書・参考資料 | 系統看護学講座 専門分野 解剖生理学 人体の構造と機能① | | |
| 概要 | 人体の構造と機能を学び、人間のからだの仕組みを理解する。 | | | | | | |
| 目標 | 1.人間のからだの名称が言える 2.人間のからだの仕組みについて理解できる 3.ホメオスタシスについて理解できる | | | | | | |
| 回数 | 授業内容・計画 | | | | | | |
| 1 | 1章A「構造からみた人体」 | | | ☆1章Cの内容は、生物学で受講 | | | |
| 2 | 1章B「人体のさまざまな器官」 | | | | | | |
| 3 | 5章C「体液の調節」 | | | | | | |
| 4 | 6章A「自律神経による調節」 B「内分泌系による調節」 | | | ☆6章C・E②内容は、解剖生理学各論Ⅱ・Ⅲで受講 | | | |
| 5 | 6章D「ホルモン分泌の調節」 | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | 9章C「体温とその調節」 | | | | | | |
| 8 | 終講試験 | | | | | | |
| 留意事項 | | | | | | | |

| 授業科目 | 単位数 | 学年 | 期間 | 実務経験 | | 担当者氏名 | 担当時間数 |
|--|--|----|----|-------------------------------|---------------------------------|-------|-------|
| | | | | 職種 | 役職 | | |
| 解剖生理学各論Ⅰ (呼吸・循環・造血機能) | 1 | 1 | 前期 | 看護師 | 本校専任教員 | 専任教員 | 30 |
| 実務経験のある教員等による授業科目(いずれかに○印) | | | | 授業形態(全授業時間に対する割合) | | | |
| 該当する ○ 該当しない | | | | 講義形式(100)% ・ 実習など講義形式以外()% | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 学習意欲 レポート | | | 教科書・参考資料 | 系統看護学講座 専門分野 解剖生理学 人体の構造と機能① | | |
| 概要 | 人体の構造と機能を日常生活の視点から捉え、構造と機能に関する知識が人間の健康障害や病態生理、看護技術とどのように関連しているか理解する。 | | | | | | |
| 目標 | 1. 人間の生命活動(呼吸する、循環を保つ)に関する構造を理解できる 2. 人間の生命活動(呼吸する、循環を保つ)に関する機能を理解できる 3. 呼吸と血液のはたらきを理解できる 4. 血液の循環とその調節を理解できる | | | | | | |
| 回数 | 授業内容・計画 | | | | | | |
| 1 | 4章「血液の循環とその調節」 A 循環器系の構成 B 心臓の構造 | | | | | | |
| 2 | C 心臓の拍出機能 - 心臓の興奮とその伝播 心電図 | | | | | | |
| 3 | 心電図 | | | | | | |
| 4 | 心臓の収縮 心周期 | | | | | | |
| 5 | D 末梢循環器系の構造 - 血管の構造 肺循環の血管 体循環の動脈 体循環の静脈 | | | | | | |
| 6 | E 血液の循環の調節 - 血圧 血液の循環 血圧・血流量の調節 微小循環 循環器系の病態生理 | | | | | | |
| 7 | F リンパとリンパ管 | | | | | | |
| 8 | 3章「呼吸と血液のはたらき」 A 呼吸器の構造 - 呼吸器の構成 上気道 下気道と肺 胸膜・縦郭 | | | | | | |
| 9 | B 呼吸 - 内呼吸と外呼吸 呼吸器と呼吸運動 呼吸気量 | | | | | | |
| 10 | ガス交換とガス運搬 肺の循環と血流 | | | | | | |
| 11 | 呼吸運動の調節 呼吸器系の病態生理 | | | | | | |
| 12 | C 血液 - 血液の組成と機能 赤血球 | | | | | | |
| 13 | 白血球 血小板 血液の凝固 血液型 | | | | | | |
| 14 | 9章「生体の防御機構」 非特異的防御機構 特異的防御機構-免疫 生体防御の関連臓器 | | | | | | |
| 15 | 終講試験 | | | | | | |
| 留意事項 | | | | | | | |
| 講義の前に教科書の該当部分を通読、予習・復習により記憶の定着をはかるようにしてください。おおむね毎回講義時に復習と発展問題を配布しますので、自己学習に役立ててください。 | | | | | | | |

| 授業科目 | 単位数 | 学年 | 期間 | 実務経験 | | 担当者氏名 | 担当 時間数 |
|---|--|----|----|-------------------------------|---------------------------------|-------|-----------|
| | | | | 職種 | 役職 | | |
| 解剖生理学各論Ⅱ (栄養摂取・吸収機能、排泄機能) | 1 | 1 | 前期 | 看護師 助産師 | 本校専任教員 | 専任教員 | 30 |
| 実務経験のある教員等による授業科目(いずれかに○印) | | | | 授業形態(全授業時間に対する割合) | | | |
| 該当する <input type="radio"/> 該当しない <input checked="" type="radio"/> | | | | 講義形式(100)% ・ 実習など講義形式以外()% | | | |
| 評価 方法 | 筆記試験 学修意欲 レポート | | | 教科書・ 参考資料 | 系統看護学講座 専門分野 解剖生理学 人体の構造と機能① | | |
| 概要 | 人体の構造と機能を日常生活の視点から捉え、構造と機能に関する知識が人間の健康障害や病態生理、看護技術とどのように関連しているか理解する。 | | | | | | |
| 目標 | 1. 人間の日常生活「食べる」(栄養の消化と吸収)に関する構造を理解できる 2. 人間の日常生活「食べる」(栄養の消化と吸収)に関する機能を理解できる 3. 人間の日常生活「排泄する」に関する構造を理解できる 4. 人間の日常生活「排泄する」に関する機能を理解できる | | | | | | |
| 回数 | 授業内容・計画 | | | | | | |
| 1 | 2章「栄養の消化と吸収」 2章A 口・咽頭・食道の構造と機能 | | | | | | |
| 2 | 2章B 腹部消化管の機能と構造 | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | 2章C 膵臓・肝臓・胆嚢の構造と機能 | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | 2章D 腹膜 | | | | | | |
| 7 | 5章「体液の調節と尿の生成」 | | | | | | |
| 8 | 5章A 腎臓 | | | | | | |
| 9 | 5章B 排尿路 | | | | | | |
| 10 | 10章「生殖・発生と老化のしくみ」 | | | | | | |
| 11 | 10章A 男性生殖器 | | | | | | |
| 12 | 10章B 女性生殖器 | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | 10章C 受精と胎児の発生 | | | | | | |
| 15 | 終講試験 | | | | | | |
| 留意事項 | | | | | | | |

| 授業科目 | 単位数 | 学年 | 期間 | 実務経験 | | 担当者氏名 | 担当 時間数 |
|---|--|----|----|-------------------------------|---------------------------------|-------|-----------|
| | | | | 職種 | 役職 | | |
| 解剖生理学各論Ⅲ (運動・神経・感覚機能) | 1 | 1 | 前期 | 看護師 | 本校専任教員 | 専任教員 | 30 |
| 実務経験のある教員等による授業科目(いずれかに○印) | | | | 授業形態(全授業時間に対する割合) | | | |
| 該当する <input type="radio"/> 該当しない <input checked="" type="radio"/> | | | | 講義形式(100)% ・ 実習など講義形式以外()% | | | |
| 評価 方法 | 筆記試験 | | | 教科書・ 参考資料 | 系統看護学講座 専門分野 解剖生理学 人体の構造と機能① | | |
| 概要 | 人体の構造と機能を日常生活の視点、患者の観察の視点から捉え、構造と機能に関する知識が、人間の健康障害や病態生理、看護技術とどのように関連しているか理解する。 | | | | | | |
| 目標 | 1. 人間の日常生活「動く」に関する構造を理解できる 2. 人間の日常生活「動く」に関する機能を理解でき、患者の観察への使い方が理解できる 3. 人間の感覚機能、反応に関する構造を理解できる 4. 人間の感覚機能、反応に関する機能を理解でき、患者の観察への使い方が理解できる | | | | | | |
| 回数 | 授業内容・計画 | | | | | | |
| 1 | 1章 解剖生理学を学ぶ意義 基礎知識－人体の部位、人体内部の腔所と膜、方向 | | | | | | |
| 2 | 7章A・B・C 人体の骨格、骨の形態と構造、関節、関節可動域、良肢位、骨格筋の構造 | | | | | | |
| 3 | 7章H 神経伝達から筋収縮、筋収縮の種類 | | | | | | |
| 4 | 8章A・D・F 神経組織、神経系の構造と機能、上行伝導路、下行伝導路 | | | | | | |
| 5 | 8章B・C 脊髄の構造と機能 | | | | | | |
| 6 | 7章D・E・F・G 体幹・胸部・背部・腹部・上肢・下肢の骨格と筋、頭頸部の骨格と筋 | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | 7章I 運動と代謝 | | | | | | |
| 9 | 8章B・K 脳の構造・機能－脳幹・小脳・間脳 脳の統合機能 | | | | | | |
| 10 | 8章C 大脳機能局在 脳神経 | | | | | | |
| 11 | 8章C 脳神経 | | | | | | |
| 12 | 8章G 眼の構造・機能 | | | | | | |
| 13 | 8章H 耳の構造・聴覚 | | | | | | |
| 14 | 8章J 痛み 9章A 皮膚の構造と機能 | | | | | | |
| 15 | 終講試験 | | | | | | |
| 留意事項 | | | | | | | |